附件2

盐湖区义务教育学校

2022年度发展素质教育督导评估结论

**一、南风学校**

成绩与亮点：

1.学校环境优美，布局合理；

2.学校管理规范到位；

3.教育理念先进；

4.注重学生全面发展，社团活动内容丰富；

5.阅读教学注重实效，效果良好。

问题与建议：

1.“三重一大”过程性资料不健全；

2.学校中层领导缺少培训证书；

3.无教代会和工会方面的资料；

4.没有综合实践基地；

5.没有课题研究资料。

**二、后稷小学**

成绩与亮点：

1.挖掘后稷文化基因，整体建构顶层文化；

2.将课程体系特色化、校本化，开设梦想、国学、书法、七彩、劳动等特色课程；

3.注重教学教研，通过生态课堂、常态跟进课、师徒结对课等多种课型进行研讨；

4.办学条件先进，硬件设施配备齐全；

5.构建开放多元的课堂、建立多元的教育评价生态系统。

问题与建议：

1.操场不达标；

2.科学实验室无使用记录；

3.计算机数量不达标，无使用记录；

4.班级容量超标；

5.无专业卫生技术人员。

**三、实验小学**

成绩与亮点：

1.注重教师专业素养的提升，注重师生综合素质培养；

2.注重学生的习惯养成教育；

3.社团活动丰富多彩；

4.校园文化氛围浓厚。

问题与建议：

1.超规模学校，校园生均占地面积严重不足；

2.操场过小，不能满足学生活动需要；

3.厕所坑位太少，小便槽数量不足；

4.综合实践活动资料较少；

5.生机比不达标。

**四、东康中学**

成绩与亮点：

1.实施“138发展规划”；

2.教学工作扎实，有特色；

3.校本课程、社团活动有特色；

4.注重学生的心理健康教育。

问题与建议：

1.校园生均面积不足；

2.超大规模学校；

3.计算机生机比不达标；

4.课题研究只有方案，没有过程性资料和结题报告；

5.安全工作需进一步加强。

**五、大禹学校**

成绩与亮点：

1.狠抓教育质量，成绩显著;

2.智慧教育开新局;

3.细化管理措施严;

4.“双减”工作落实到位。

问题与建议：

1.生均建筑面积不达标;

2.小学有超班额现象;

3.安全教育平台运用不好;

4.个别保安年龄偏大；

5.无学生评价过程性资料。

**六、五洲观澜小学**

成绩与亮点：

1.注重五育并举，德育为先；

2.通过“六大节日”课程，培养学生做中学；

3.拓展校本课程，融入劳动教育；

4.注重学生的习惯养成。

问题与建议：

1.超规模学校，生均占地面积不达标；

2.生均图书数量不达标；

3.计算机生机比不达标；

4.食堂经营不规范；

5.学生过程性评价资料少。

**七、舜帝复旦示范小学**

成绩与亮点：

1.办学理念清晰；

2.构建多元化课程；

3.注重学生发展，创新评价体系；

4.注重教师队伍建设；

5.德孝立校，营造校园“家文化”。

问题与建议：

1.班子成员无任职资格培训合格证书；

2.工会活动开展不够,缺乏记录；

3.学生课外辅导情况排查无记录；

4.学生生均居住面积不达标；

5.学校食堂经营不规范（外包）。

**八、解放路示范学校**

成绩与亮点：

1.党建引领，赓续立德树人使命担当；

2.研训赋能，培养素养精优的教师团队；

3.提质增效，践行高效的课堂改革；

4.系统建档，绘就教学评一体化的学校样态。

问题与建议：

1.超大规模学校；

2.食堂属于自主经营，餐费没有入公户；

3.生均校园面积不足；

4.计算机少，生均比例不足；

5.有人籍分离现象存在。

**九、王府学校**

成绩与亮点：

1.学校环境优美，硬件设施标准；

2.管理团队经验丰富，教师团队素质高；

3.注重学生全面发展，注重养成教育；

4.学校各项社团活动精彩纷呈。

问题与建议：

1.政教活动过程性资料少；

2.理化生实验室使用记录不规范；

3.无学校层面教科研课题；

4.党建工作需要加强；

5.教研活动需进一步加强。

**十、东康一中**

成绩与亮点：

1.学校布局合理；

2.硬件设施到位；

3.班子凝聚力强；

4.学校的楹联文化氛围浓厚。

问题与建议：

1.个别教师资格证不达标；

2.学校没有综合活动实验基地；

3.各功能室缺明细账；

4.重大事项提案、答复不规范；

5.图书配备不到位。

**十一、向阳学校**

成绩与亮点：

1.注重教学研究；

2.社团活动丰富多彩；

3.小班教学,效果显著。

问题与建议：

1.专用教室面积不达标；

2.教室桌椅不符合国家规范要求；

3.学校内没有操场，学生活动空间狭小；

4.有学生人籍分离现象；

5.应进一步加强教师培训力度。

**十二、明远小学**

成绩与亮点：

1.办学方向明确，办学行为规范；

2.以课堂为主阵地，深化教学改革；

3.坚持阅读能力建设，全力打造书香校园；

4.坚持德育为先，活动育人；

5.注重多元评价，助力师生成长。

问题与建议：

1.“三重一大”无过程性资料；

2.生均占地面积不达标；

3.操场跑道、直道不达标；

4.计算机生机比不达标；

5.消防演练过程性资料少。

**十三、涑水联合学校**

成绩与亮点：

1.教育教学成绩突出;

2.创新改革提质增效;

3.注重教学研究，效果显著；

4.注重学生自主管理。

问题与建议：

1.生均占地面积不达标;

2.超大规模学校;

3.计算机生机比不达标;

4.无校医，保安数量不足;

5.准备资料较多，但归类整理不好。

**十四、新康学校**

成绩与亮点：

1.根据学生的层次差异，构建三级课程体系；

2.精细管理，坚持教学改革、提高课堂效率；

3.开展[多彩社团活动、创设幸福校园生活](http://www.baidu.com/link?url=nmz1RJldRy6XhldynJy6GSOip5vKQzo2pvMtv8fnohgsqoV-5uARBSLFTJShrV4ourHN0sMYALOVwuFCQ0xyT_" \t "https://www.baidu.com/_blank)；

### 4.学校硬件设施到位。

问题与建议：

1.骨干教师培养不足；

2.财务管理不规范；

3.超大规模学校；

4.教科研资料少；

5.无教代会资料。

**十五、钱学森科技小学**

成绩与亮点：

1.各科创新作业单设计有特色；

2.注重学生阅读和书写能力培养；

3.养成教育工作扎实有效；

4.主题活动、实践活动形式多样。

问题与建议：

1.生均占地面积不达标；

2.操场不达标；

3.计算机生机比不达标；

4.没有卫生保健室；

5.图书、文体器材无台账。

**十六、红旗小学**

成绩与亮点：

1.重视幼小衔接；

2.社团活动丰富多彩；

3.书写工程落实扎实；

4.环境优美、文化氛围浓厚。

问题与建议：

1.校园面积小，学生活动场所有限；

2.缺乏课改及科研成果推广；

3.教师年龄结构不合理；

4.三重一大记录及民主管理需进一步规范；

5.教学设施有待改善。

**十七、红军小学**

成绩与亮点：

1.开展大教研和小教研双驱动模式，促进教师专业不断提升；

2.注重红色教育、特色办校；

3.班队会内容多元丰富；

4.社团活动丰富多彩，促进学生全面发展。

问题与建议：

1.生均占地面积不足；

2.美术教室不达标；

3.计算机数量不足；

4.班容量超标；

5.没有学生成长档案袋。

**十八、实验中学**

成绩与亮点：

1.校容校貌、文化环境好;

2.办学条件进一步改善;

3.餐厅卫生整洁，管理到位。

问题与建议：

1.教代会、家委会活动资料少;

2.音美教室数量不足;

3.操场不达标;

4.学生过程性评价资料少;

5.无专职保健人员。

**十九、安邑东街小学**

成绩与亮点：

1.领导班子有凝聚力，工作务实；

2.建立学生成长档案袋，为学生的成长留下痕迹；

3.社团活动丰富。

问题与建议：

1.教代会、家委会资料少。

2.生均建筑面积不达标；

3.操场不达标；

4.无教科研成果；

5.各项活动过程性资料少。

**二十、魏风小学**

成绩与亮点：

1.坚持党建学习，提高政治站位；

2.艺体教育全面开展，破解五育并举难题；

3.多种形式赋能成长，破解教师队伍建设难题。

问题与建议：

1.工会活动资料少；

2.“双减”（课后服务安排）过程性资料不完善；

3.超规模学校；学校占地面积不达标，跑道长度不达标；

4.图书、仪器、文体器材台账不齐全；

5.计算机生机比不达标。

**二十一、新港二小**

成绩与亮点：

1.实行低段绘本千册阅读和高段千万字阅读；

2.管理理念新，注重家校共育；

3.注重学生全面发展，开展丰富多彩社团活动。

问题与建议：

1.生均校园面积、生均建筑面积不达标；

2.生机比不达标；

3.操场环道和直道不达标；

4.学校副校长没有任职资格培训合格证书；

5.学校无社会实践基地。

**二十二、新港实验学校**

成绩与亮点：

1.阅读特色课程：绘本桥梁书阅读，千万字海量阅读，广谱深度阅读；

2.艺体课程特色明显；

3.班子成员团结合作，开拓创新，运转正常高效。

问题与建议：

1.超规模学校；

2.生均校园面积、生均建筑面积不达标；

3.学生宿舍是单通道，无消防安全通道；部分床铺护栏达不到30厘米的标准；

4.学校无电脑室；

5.没有收费公示。

**二十三、力行东校**

成绩与亮点：

1.领导班子服务意识强，教育理念新；

2.图书室管理科学，使用率高；

3.教研工作扎实。

问题与建议：

1.厕所坑位不足;

2.计算机数量不足;

3.无学生综合实践基地。

4.档案资料不规范;

5.阳光体育1小时活动安排不到位。

**二十四、薛辽学校**

成绩与亮点：

1.班子成员凝聚力强，职责明确，学校高效运转；

2.学校发展规划目标明确；

3.后勤管理高效。

问题与建议：

1.缺少省、市级的科研成果；

2.各种活动过程性资料不全；

3.没有课题研究；

4.法治工作需进一步加强；

5.校本课程需进一步完善。

**二十五、解放路第三小学**

成绩与亮点：

1.学校注重信息化管理；

2.书法、民乐社团特色显著；

3.节气课程、德孝课程特色鲜明。

问题与建议：

1.教代会、工会资料少；

2.操场不达标；

3.缺少专业医务人员、医务室；

4.音体美专业教师缺乏；

5.各项活动过程性资料少。

**二十六、解放路第二小学**

成绩与亮点：

1.校本课程《珠心算》成效明显；

2.打造“六真课堂模式”；

3.注重名师培养。

问题与建议：

1.生均占地面积严重不足，学生缺少活动场地；

2.功能室缺少；

3.计算机生机比不达标；

4.没有学生评价的过程性资料；

5.监控设备陈旧，消防设施设备不齐全。

**二十七、解放路第一小学**

成绩与亮点：

1.学校阅览室账目齐全、制度规范、阅览室全天开放；

2.积极开展校本研训，培训活动丰富多彩；

3.少先队活动扎实，各种主题活动开展良好；

4.项目式学习开展良好。

问题与建议：

1.学校跑道不达标；

2.无医务室、无专职医务人员；

3.学校功能室数量少；

4.副校级管理人员无任职资格培训合格证；

5.教师年龄结构不合理。

**二十八、理想学校**

成绩与亮点：

1.班子建设，六大中心细管理；

2.高效课堂，落实双减重实效；

3.减负提质，特色作业显匠心；

4.赋能教学，专业成长提素养；

5.五育并举，德育工作显特色。

问题与建议：

1.三重一大过程性资料没有；

2.学校食堂伙食费未能入公户；

3.超大规模学校；

4.没有专职心理教师；

5.计算机生机比不达标。

**二十九、北街小学**

成绩与亮点：

1.班子成员分工明确，组织机构健全；

2.环境优美，文化氛围浓厚；

3.“北小一日五事”提升学生核心素养；

4.“四点半”课后服务丰富多彩，促进学生全面发展。

问题与建议：

1.生均占地面积不足；

2.功能教室不足；

3.进一步加强教研课题申报；

4.校本课程研发力度不大；

5.操场不达标。

**三十、安邑西街小学**

成绩与亮点：

1.立规养习专门训练见成效；

2.学生参与学校日常管理；

3.社团活动丰富多彩；

4.开展朴新课堂，提高了课堂效率；

5.开展主题式劳动课程。

问题与建议：

1.专职教师结构配置不合理；

2.教师的研讨和读书氛围需要加强；

3.信息化设备利用率不高；

4.教师的参评参赛积极性不高；

5.操场不规范。

**三十一、三路里小学**

成绩与亮点：

1.环境优美、布局合理；

2.注重养成教育；

3.注重安全教育；

4.引入数字化管理，研究氛围浓厚。

问题与建议：

1.功能室使用率不高；

2.年轻教师培训学习需进一步加强；

3.档案资料不规范；

4.没有建立学生成长档案，综合素质评价体系不完善；

5.学校无科研成果，学校荣誉缺少。

**三十二、安邑初中**

成绩与亮点：

1.注重德育教育;

2.注重学生养成教育;

3.关注学生的个性差异;  
4.关心教职工的文化生活。

问题与建议：

1.学校民主管理资料少，缺少教代会、家委会、学生会资料;

2.学生评价机制不完善，有制度、未执行;

3.缺少心理健康教师;  
4.寄宿制学校，卫生人员配备未到位;

5.过程性资料偏少。

**三十三、西街小学**

成绩与亮点：

1.德育为先，抓好育人工作；

2.各种制度健全，常规管理细化；

3.师生评价体系完善，促进学生德智体美劳全面发展。

问题与建议：

1.功能室硬件需完善；

2.音体美信及心理健康专业教师缺乏；

3.操场跑道不达标；

4.教代会、家代会记录不完善；

5.教育教学及教师专业培训经费不足。

**三十四、学苑实小**

成绩与亮点：

1.注重党建工作，强化政治引领；

2.注重班子建设，提高管理质量；

3.注重德育工作，提升德育品位；

4.突出特长培养，彰显学校特色。

问题与建议：

1.生均占地面积不达标；

2.音乐教室面积不足；

3.无保安相关资料；

4.无综合实践基地；

5.“双减”工作过程性资料少。

**三十五、北城初中**

成绩与亮点：

1.打造特色教育，建立山西省优秀传统文化河东锣鼓艺术教育基地;

2.弘扬优秀传统文化----剪纸艺术，建立了山西省民间剪纸艺术传习基地;

3.开设了丰富多彩的社团课;

4.名著篇目，引导阅读;

5.注重学生思想品德教育。

问题与建议：

1.生均占地面积、寄宿生居住面积不达标;

2.音乐教室面积不达标;

3.操场不达标;

4.无校医;

5.没有学生体质健康档案。

**三十六、东留小学**

成绩与亮点：

1.注重管理团队建设；

2.开展教师基本功训练；

3.社团活动丰富多彩。

问题与建议：

1.体育器材室电路不规范；

2.档案管理不规范；

3.专职的音乐和美术教师不足；

4.操场不规范；

5.课题研究资料少。

**三十七、河东一中**

成绩与亮点：

1.坚持开展专题活动，搭建老师与老师、师长与学生交流平台;

2.积极开展社团活动，拓展学生兴趣爱好;

3.坚持迎着朝阳晨跑、晨誓、晨训活动;

4.开展班级挑战赛等活动，形成良性竞争模式。

问题与建议：

1.学校食堂收费不规范;

2.生均占地面积、住宿面积不达标;

3.生均图书数量不足;

4.音体美器材数量种类不达标；

5.校本课程需进一步完善。

**三十八、泓芝驿小学**

成绩与亮点：

1.社团活动丰富多彩；

2.立足当地实际，开发校本课程；

3.功能室齐全。

问题与建议：

1.资料不够完善；

2.音体美教师缺乏；

3.专用教室使用率不高；

4.校舍墙皮脱落，存在安全隐患；

5.学生餐厅部分设施老化。

**三十九、禹都小学**

成绩与亮点

1.注重教师专业成长，培训学习形式多样；

2.注重学生动手动脑、实践能力的培养；

3.开展养成教育活动，培养学生良好行为习惯。

问题与建议：

1.教师队伍年龄偏大，智慧教育素养不高；

2.缺少骨干教师、专职心理教师；

3.生均占地面积、建筑面积不达标；

4.缺少功能教室，计算机、学生餐桌等设施设备严重老化；

5.没有建立学生成长档案。

**四十、晋欧小学**

成绩与亮点：

1.注重家校共育；

2.注重学生的劳动教育；

3.注重学生的心理教育与疏导；

4.开展丰富多彩的学生“阅读活动”。

问题与建议：

1.学校厕所坑位少，达不到标准；

2.图书数量少，不达标；

3.计算机生机比不达标；

4.教师专业培训经费不达标，缺乏骨干教师引领；

5.没有落实阳光体育1小时活动。

**四十一、上王小学**

成绩与亮点：

1.班子队伍凝聚力强；

2.硬件设施齐全；

3.党建工作开展扎实；

4.综合实践活动丰富多彩。

问题与建议：

1.生源逐年减少，学校发展处于困境；

2.监控设施老化，需要更新；

3.缺乏专职的音、体、美教师；

4.教科研成果少；

5.教师培训需进一步加强。

**四十二、解州学校**

成绩与亮点：

1.重视教师专业素养的提升；

2.注重关公文化特色教育；

3.小学部的“+课堂”深受师生欢迎；初中部的“五环节”课堂模式日趋成熟。

问题与建议：

1.无专业校医和医务室；

2.功能是不足；

3.教研活动需进一步加强；

4.档案管理不规范；

5.专业教师不足。

**四十三、运康中学**

成绩与亮点：

1.财务制度执行严格，各项收支明细一目了然；

2.教研工作落实到位，教育质量优异；

3.学校制度完善，管理队伍经验丰富；

4.学生社会实践活动形式多样；

5.注重新教材学习与梳理。

问题与建议：

1.专用功能室不全，计算机生机比不足；

2.音体美专用教室使用率不高；

3.体育器材种类、数量不足；

4.学生宿舍床铺护栏不达标；

5.无教研课题研究成果。

**四十四、新星学校**

成绩与亮点：

1.注重学生养成教育；

2.重视教科研活动；

3.重视校园文化建设。

问题与建议：

1.档案资料不规范；

2.党建工作资料少；

3.食堂管理不规范；

4.学校没有校歌，推普活动没有开展；

5.计算机少，生机比不达标。

**四十五、力行西校**

成绩与亮点：

1.管理团队经验丰富；

2.党建工作扎实；

3.社团活动丰富多彩；

4.德育与学科内容有机结合；

5.注重学校安全工作。

问题与建议：

1.学校食堂经营不规范（外包）；

2.课桌椅不达标；

3.超规模学校，存在大班额现象；

4.体育器材种类数量不达标；

5.生均校园面积不达标。

**四十六、西留小学**

成绩与亮点：

1.重视安全教育；

2.社团活动丰富多彩；

3.注重师德师风建设。

问题与建议：

1.学生评价过程性资料较少；

2.缺乏对骨干教师的重点培养；

3.音体美专职教师少；

4.功能室使用率不高；

5.多媒体陈旧。

**四十七、安邑南街小学**

成绩与亮点：

1.立足实际开发校本课程；

2.劳动教育实验基地助力双减工作落地；

3.校园文化氛围浓厚。

问题与建议：

1.部分设施设备老化；

2.功能室无使用记录，教学设备无使用记录；

3.档案管理不规范；

4.德育工作过程性资料少；

5.操场不规范。

**四十八、育秀小学**

成绩与亮点：

1.校园环境干净整洁，文化氛围浓厚；

2.重视德育工作，注重养成教育；

3.注重教研活动，集体备课、同课异构。

问题与建议：

1.生均占地面积、建筑面积、生均住宿面积不足；

2.实验室器材少，各室总账、明细账、使用记录登记等过程性资料缺少；

3.学校没有课题研究和教科研成果；

4.没有开设综合实践活动课；

5.安全应急演练过程性资料不全。

**四十九、石碑庄小学**

成绩与亮点：

1.文化氛围浓厚；

2.积极开展社团活动；

3.注重安全教育。

问题与建议：

1.无专职保安；

2.教师年龄偏大；

3.部分教师素质需进一步提高；

4.各功能室使用记录少；

5.无专职医护人员。

**五十、王范小学**

成绩与亮点：

1.学校领导机构健全、凝聚力强；

2.坚持开党会学习党的方针政策，坚持民主议事，党员能够起到模范带头作用；

3.坚持每天开展丰富多彩的大课间活动；

4.社团活动丰富多彩。

问题与建议：

1.办公设备、教学设备陈旧；

2.学校没有专职保安；

3.学校无英语专业老师；

4.操场不平整，存在安全隐患；

5.课题研究需进一步加强。

**五十一、闫家小学**

成绩与亮点：

1.立足实际开发校本课程；

2.着力创建书香校园；

3.开展丰富多彩的社团活动；

4.注重德育工作，全面提升学生素质。

问题与建议：

1.学生参加校外培训摸排资料不齐全；

2.学生过程性评价资料缺乏；

3.没有建立学生成长档案；

4.音体美专业教师短缺；

5.没有配备卫生专业技术人员。

**五十二、寺北小学**

成绩与亮点：

1.注重师德师风教育活动；

2.注重学生行为习惯养成教育；

3.注重后勤管理，为师生创造良好的工作生活环境。

问题与建议：

1.社团活动需进一步加强；

2.操场不达标；

3.心理健康教育资料不完善；

4.学生社会实践活动少；

5.没有建立学生健康档案。

**五十三、金童小学**

成绩与亮点：

1.校园环境整洁，文化氛围浓厚；

2.注重学生全面发展，成立多个兴趣小组；

3.书香溢满校园，阅读滋养童年；

4.创新德育工作，提升育人水平。

问题与建议：

1.生均面积、建筑面积不达标；

2.无独立的音乐教室和美术教室，音乐器材和体育器材数量和种类不达标；

3.没有社会实践活动基地；

4.学校教师培训经费不达标；

5.学校无校本课程。

**五十四、格致中学**

成绩与亮点：

1.注重教研工作，强化教学工作落实；

2.优质教育资源共享；

3.就餐环境安全有序，餐饮搭配营养丰富。

问题与建议：

1.专用功能室面积不足，心理咨询室硬件不全；

2.上世纪老楼仍在使用（后勤、保洁人员的宿舍），属于楼板房；

3.有学生人籍分离现象；

4.生均占地面积不足，操场不达标；

5.音乐、体育、美术器材种类数量不足。

**五十五、河东中学**

成绩与亮点：

1.校园布局合理，环境整洁，文化氛围浓厚;

2.教师与学生习字活动有特色;

3.党建团建队建工作落实较好;

4.师生评价工作方案细则详实。

问题与建议：

1.音乐、美术专用教室面积不达标;

2.无学生健康成长档案;

3.无专职音乐教师;

4.没有心理普测档案和每天开放记录;

5.没有与卫生专业技术人员签合同。

**五十六、城西示范学校**

成绩与亮点：

1.注重思想教育，习惯育人;

2.家校联动，开展“家长大课堂”和“家长沙龙”活动;

3.社团文化特色活动丰富多彩，培养学生的兴趣特长;

4.书香校园氛围浓厚;

5.传统体育健身心，坚持花样跳绳、武术等体育活动。

问题与建议：

1.生均占地面积、建筑面积不达标;

2.功能室不足;

3.操场不达标；

4.无校歌；

5.各项活动过程性资料少。

**五十七、冯村小学**

成绩与亮点：

1.学校布局合理，环境优美；

2.注重学生养成教育；

3.注重劳动教育。

问题与建议：

1.党建工作需进一步加强；

2.教研工作不扎实；

3.音体美专职老师短缺；

4.教师培训需进一步加强；

5.档案资料管理不规范。

**五十八、原王庄小学**

成绩与亮点：

1.课程体系特色化、校本化；

2.课堂、教育评价开放多元；

3.注重教学教研工作，集体备课、同课异构。

问题与建议：

1.资料整理、档案管理不到位；

2.无专业卫生技术人员；

3.无实践活动；

4.教师队伍结构不合理，专业教师缺乏；

5.操场不达标。

**五十九、新教育实验学校**

成绩与亮点：

1.教研工作扎实认真；

2.社团课程丰富多彩；

3.注重德育渗透。

问题与建议：

1.需继续完善房屋使用租赁事宜；

2.专用教室少；学校操场不达标；

3.食堂收费没有入公户；

4.没有心理健康专职教师；

5.劳动课、社会实践基地等活动开展不扎实。

**六十、西姚学校**

成绩与亮点：

1.学校少年宫活动丰富多彩；

2.校园布局合理，环境整洁。

问题与建议：

1.没有建立学生校外培训情况摸排台账；

2.无专职心理教师；

3.没有建立学生健康成长档案；

4.无校徽、校旗、校歌；

5.档案管理不规范。

**六十一、东郭小学**

成绩与亮点：

1.面向全体，精准施教、精准辅导；

2.德育教育与学科教学有机整合；

3.依托乡村少年宫，开展社团活动；

4.教师年龄结构合理。

问题与建议：

1.功能教室数量不足，面积不达标；

2.没有专职心理教师；

3.没有校医和卫生室；

4.没有建立学生成长档案；

5.没有校旗、校歌、校徽。

**六十二、车盘七一小学**

成绩与亮点：

1.学校积极开展乒乓球、篮球运动；

2.学校社团活动比较丰富；

3.注重学生养成教育。

问题与建议：

1.设施设备使用记录不规范；

2.功能室使用率低；

3.没有校旗、校歌、校徽；

4.心理咨询室没有开放记录；

5.校医没有资格证书。

**六十三、龙居学校**

成绩与亮点：

1.注重教师的书写和阅读；

2.积极加强家校沟通，少年宫活动丰富多彩；

3.自创特色午间操，提升同学们的运动乐趣；

4.利用学校地理优势，加强学生的劳动教育。

问题与建议：

1.校园文化建设需进一步加强；

2.没有科研成果、教改经验推广资料；

3.学校管理需进一步规范；

4.没有校歌；

5.功能室使用记录不完善。

**六十四、东湖小学**

成绩与亮点：

1.注重学生全面发展，开展多种社团活动；

2.注重留守儿童的生活和学习。

问题与建议：

1.校园面积、生均占地面积不足，环道和直道不达标；

2.生机比不达标；

3.体育器材种类和数量较少；

4.缺少校本课程教材，没有综合实践过程性资料；

5.没有课题研究的过程性资料和结题报告。

**六十五、博望小学**

成绩与亮点：

1.以教科研为先导，深化学校的教育改革；

2.积极开展校本教研活动，认真开发校本课程。

问题与建议：

1.生均建筑面积不达标；

2.食堂伙食费没有入公户；

3.音体美器材、种类数量少；

4.课桌椅不符合国家规范要求；

5.操场环道、直道不达标。

**六十六、姚孟小学**

成绩与亮点：

1.领导班子团结，凝聚力强；

2.小班教学成果显著。

问题与建议：

1.教学教研与信息技术不能深度融合；

2.体育器材种类、数量不足；

3.操场环道、直道不达标；

4.专业教师缺乏；

5.应进一步加强校园文化建设。

**六十七、大市北小学**

成绩与亮点：

1.开展师德师风教育，提高教师素质；

2.以“读经典书，做高尚人”为导向，对学生进行良好的品德教育；

3.社团活动开设较好。

问题与建议：

1.缺乏开展活动的过程性资料；

2.没有建立评价学生的成长档案；

3.没有学生心理健康教育活动资料；

4.操场不达标；

5.无综合实践基地。

**六十八、蓝海学校**

成绩与亮点：

1.注重教育教研工作，教学成绩优秀；

2.注重学生全面发展，开展各种社团活动；

3.教师队伍年轻化。

问题与建议：

1.三重一大过程性资料没有，理论学习笔记少；

2.没有政务公开、财务公开制度，学校食堂伙食费未入公户；

3.音乐、体育、美术专用教室少，器材少；

4.没有图书室，计算机少，生机比例不达标；

5.生均校园面积不达标，厕所蹲位不达标。

**六十九、席张小学**

成绩与亮点：

1.开展自主管理，实施班级轮流值周制度；

2.阳光体育一小时活动落实较好；

5.各功能室配备齐全。

问题与建议：

1.无学生心理健康档案；

2.没有校旗、校歌；

3.操场不达标；

4.各项活动过程性资料少；

5.功能室使用率不高。

**七十、上郭中心小学**

成绩与亮点：

1.教师队伍年轻、有活力；

2.注重师德师风建设；

3.教学设施设备齐全。

问题与建议：

1.功能室使用率低；

2.无专职保安；

3.无卫生专业技术人员；

4.德育工作需进一步细化；

5.教学研究与信息技术需进一步融合。

**七十一、曲村小学**

成绩与亮点：

1.扎实开展德育教育；

2.注重后备教师培养。

问题与建议：

1.档案整理不规范；

2.没有独立的心理咨询室，无开放记录；

3.食堂人员无健康证；

4.没有建立学生成长档案；

5.音体美器材种类数量不足。

**七十二、西曲樊小学**

成绩与亮点：

1.学校设有军鼓乐队，校园文化生活丰富；

2.注重教学研究，提高教育质量。

问题与建议：

1.功能室数量不足，面积不达标；

2.操场不达标；

3.专职音乐美术教师短缺；

4.没有心理咨询室开放记录；

5.学生学习、掌握两项体育运动技能和一项艺术特长相关资料不齐全。

**七十三、陶村小学**

成绩与亮点：

1.强化过程管理，注重结果运用；

2.优化教学设计，打造高效课堂；

3.注重德育工作，注重养成教育。

问题与建议：

1.教学设施设备陈旧；

2.音体美老师配备不足；

3.教师应加强学习，提高自身专业素养。

4.功能室利用率不高；

5.无科研成果。

**七十四、张良小学**

成绩与亮点：

1.领导班子团结，职责明确；

2.有良好的校风、学风、教风；

3.注重立德树人，发展学生综合素质。

问题与建议：

1.缺乏专职心理教师；

2.教师结构不完善，缺乏音体美教师；

3.功能专用教室不足；

4.校本课程开发薄弱；

5.学生实践活动少。

**七十五、盐湖中学**

成绩与亮点：

1.校园布局合理，环境优美；

2.注重国学教育，打造国学教育项目校；

3.教育教研工作开展扎实。

问题与建议：

1.图书使用率不高；

2.宿舍双光源不达标；

3.校本课程开发不好；

4.学校科研成果没有；

5.学生伙食费没有入公户。

**七十六、金井学校**

成绩与亮点：

1. 依托少年宫，开展社团活动；
2. 依托综合实践基地，开展劳动教育；
3. 注重常规教学，提高教学质量。

问题与建议：

1.音体美器材种类数量不足；

2.专用教室使用率不高；

3.音体美课程落实不好；

4.没有专业卫生技术人员；

5.心理咨询室使用记录不详。

**七十七、下马小学**

成绩与亮点：

1.注重学生的综合发展能力，培养学生的兴趣爱好；

2.注重家校共育；

3.注重养成教育。

问题与建议：

1.教育科研成果较少；

2.无专职音乐、体育教师；

3.本年度教师所受表彰荣誉少；

4.无专职保安人员；

5.学生社会实践活动少。

**七十八、北相学校**

成绩与亮点：

1.学校布局合理，环境优美;

2.竞技体育成效显著;

3.小班教学管理到位。

问题与建议：

1.档案管理不规范；

2.教师年龄结构不合理，缺乏年轻力量；

3.缺少专业医护人员；

4.教研活动不扎实；

5.后勤管理不规范。

**七十九、艺术小学**

成绩与亮点：

1.注重教学研究，推进特色教育；

2.校长和班子成员注重理论学习；

3.校园文化氛围浓厚。

问题与建议：

1.“三重一大”无制度和过程性资料；

2.校园生均占地面积、建筑面积、住宿面积不达标；

3.各功能室无使用记录、维护记录等，生机比严重不足；

4.各种制度和过程性资料比较短缺；

5.操场不达标。

**八十、安邑北街小学**

成绩与亮点：

1.多种途径抓学生行为习惯的养成；

2.学生参与学校日常管理；

3.运用多种诵读形式，有效提高诵读成效。

问题与建议：

1.教代会、家委会活动资料少；

2.没有针对学校实际确立教科研专题；

3.校本课程开发不好；

4.教师听评课记录少；

5.档案资料少，不规范。

**八十一、赵村小学**

成绩与亮点：

1.各功能室齐全；

2.依据学校实际，开展教研工作；

3.注重学生养成教育。

问题与建议：

1.无独立的心理咨询室；

2.学生评价过程性资料少；

3.音乐美术器材不达标；

4.没有学生参加校外培训情况摸排表；

5.没有建立学生健康成长档案。

**八十二、岳坛小学**

成绩与亮点：

1.注重德育工作，注重学生思想教育；

2.注重学生养成教育；

3.结合实际，构建校本特色课程。

问题与建议：

1.教研活动少，开展不扎实；

2.教师年龄结构不合理；

3.缺乏专业教师；

4.学校管理需进一步精细化；

5.生源不足，学校发展面临困境。

**八十三、社东小学**

成绩与亮点：

1.多样化的社团活动；

2.音体美等各功能室齐全；

3.学校配有规范的塑胶跑道。

问题与建议：

1.专用教室配备不足，使用记录不祥；

2.没有独立的心理咨询室，没有开放使用记录；

3.没有校旗、校歌；

4.没有建立学生健康成长档案；

5.没有专业卫生技术人员。

**八十四、大张小学**

成绩与亮点：

1.注重德育教育，培养学生道德素质；

2.注重劳动实践教育活动。

问题与建议：

1.无独立心理咨询室，没有开放记录；

2.没有建立学生成长档案；

3.专用教室数量不足，没有文字资料；

4.操场面积小，环道直道不达标；

5.没有专业卫生技术人员。

**八十五、李店小学**

成绩与亮点：

1.小学、幼儿园一体化管理，幼小衔接较好；

2.开展多元化阅读，营造书香校园。

问题与建议：

1.档案管理不规范；

2.教研活动少，记录少；

3.功能教室少；

4.没有建立学生成长档案；

5.专业教师缺少。